

	Grupo producción CARNE	VACUNO DE LECHE	HORTICULTURA	FRUTICULTURA
MANEJO TÉCNICA MEDI AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> -Ensilados (hierba & maíz) limitar a un % máximo -Proteínas : en falta y caros & cereales muy caros & difícil encontrarlos de calidad → relación con las personas cerealistas -Limitar la densidad de animales - 	<ul style="list-style-type: none"> - limitar la densidad de animales (dimensión de la cuadra) - La MO producida en la granja, extenderla en su mayoría en la propia granja. - Una parte de la MO se puede intercambiar una persona productora de vegetales - Limitar los ensilados - Tomar el camino de la soberanía alimentaria (producir un % de la alimentación del ganado) -Mejora de los prados -Mixticidad= no - Limitar los tratamientos de síntesis -Compartir material, herramienta, edificios 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajar la diversificación, o la complementariedad -¿Quién lleva el control? - Formación: una escuela de agroecología (incluyendo todos los ámbitos) -limitar la superficie de invernadero -ir disminuyendo el uso de los plásticos para cubrir la tierra - producir una parte de semillas, al menos una parte (=autonomía) 	<ul style="list-style-type: none"> - Necesidad difusión de información técnica y de materiales, y de formación - Organización y material colectivo - Trabajar según la definición que tenemos sobre lo ecológico y natural -Intercambio de materiales, experiencias, técnicas -Diversificación: pero la gestión difícil - Buscar material para la transformación artesana - Aprender cómo cumplir los requerimientos sanitarios de forma más fácil
ASPECTO SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> -Mejorar la autonomía de las granjas: mejorando el manejo de los pastos - Organización colectiva (material, trabajo en grupo, grupos para la compra y venta...) - Necesidad de experimentación colectiva. - Siendo miembro de un colectivo facilitar las ventas (por ejemplo: Biozkarria) 	<ul style="list-style-type: none"> - Autonomía máxima de los caseríos (intercambio de semillas, mejora de los prados..) - Participar en el intercambio de semillas y experiencias. - Cuidado con las inversiones, sin entrar en endeudamientos muy grandes. - Relación entre persona productoras y ciudadanas, trabajar la confianza - Limitar el tamaño de la granja (el número de personas trabajadoras, la extensión, el volumen..) - Crear una tabla colectiva de precios de referencia -Definir qué es un sueldo, vida digna - Transparencia y apertura hacia la ciudadanía, la persona consumidora (puertas abiertas del caserío, información y comunicación sobre eventos..) 	<ul style="list-style-type: none"> - Tomar el camino de la soberanía alimentaría -Ser feliz= dinero pero tbn tiempo libre= Condiciones de trabajo dignos. -Reparto de la riqueza (tierras, el volumen de producción...) limitando la producción y el número de personas trabajadoras por granja. -Proteger las personas campesinas (unión de las personas ciudadanas, proyectos colectivos, formar parte de una red, ayuda en la instalación, seguros..) -Idealmente, dar más importancia a la filosofía que a la rentabilidad -¿La propiedad de la tierra deber ser del pueblo? -Reparto y difusión de la información: estar dispuesto/a para comunicar datos de la granja (técnicos-económicos) para crear referencias. -Relación directa con la persona ciudadana: compra venta, información, sensibilización... - Organizar intercambios y conocer a los/as demás - Informarse del movimiento « Campesino a Campesino », para buscar ideas, y compartir el saber hacer. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tener noticia de otras experiencias, aprender de estas - Poner en común el punto de vista de cada uno/a sobre fruticultura ecológica -Fomentar el trabajo colectivo: facilitando la comunicación, crear herramientas de trabajo colectivas... -Construir una alternativa al modelo de producción y venta actual, y proponer la necesidad -Analizar las diferencias que existen en el grupo -Apoyo y protección de las “granjas pequeñas”. Este es el modelo que queremos desarrollar hoy en día. - Organizar eventos regulares para crear una red, y unir (no sentir soledad, aislamiento)
LOCALIDAD CERCANÍA	<ul style="list-style-type: none"> -Venta directa para la mayor parte de la producción. -Crear una forma de venta alternativa -Informar a la ciudadanía (ecológico, artesano, trabajo colectivo.. ¿qué significan?) - Definir cuales consideramos razas autóctonas (pirenaica, blonda?..) - Encontrar alimentación lo más cercana posible. - Trabajar con los comedores colectivos, a nivel de información sensibilización de la calidad alimentaria. - Transparencia: puertas abiertas caserío 	<ul style="list-style-type: none"> -Acordar cuales son las razas rústicas locales y darles prioridad -Intentar utilizar semilla local -Intercambiar compartir semilla local -Venta directa, de cercanía - El proceso de producción y transformación, llevado a cavo en la propia granja. - Toda la principal materia prima para la transformación debe ser local. 	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptar el sistema a medio y no el medio al sistema -Asegurar la cercanía de la materia prima -Conservar el saber hacer y la cultura local, y transmitirla. - Suscitar la consciencia de la ciudadanía; local, ecológico, de calidad. - Intentar cerrar el ciclo; en el mismo caserío o junto con otras personas campesinas cercanas (barrio, ciudad, comarca..) - Venta directa (se aceptarían distribuidores pequeños y especializados, si son capaces de comunicar cómo lo hacemos) - Organización para el intercambio de materia prima, formación y comunicación sobre lo cercano, local -Todos deben ser identificados; las personas campesinas y tbn distribuidoras -Territorio: EH y alrededores -Transparencia hacia consumidores y compañeros de trabajo -Respetar la estacionalidad y explicar al ciudadano/a -Profundizar el trabajo con las semillas locales para disminuir la dependencia hacia los invernaderos. - Transformación: en la propia granja, cada uno/a, con materia prima local. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nuestro territorio= EH y alrededores - Dar prioridad a variedades locales, y valorarlas. - Comunicación y sensibilización sobre lo local. - Necesidad de una vía de comercialización que se diferencia de los canales convencionales - Apoyo y la búsqueda de variedades locales
PUNTOS DE DEBATE	<ul style="list-style-type: none"> -¿Qué son las mutilaciones? -Siendo la venta, la mayor dificultad, ¿cómo buscar solución en colectivo? 	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Renovación/ reproducción en la cría ganadera? -Mutilaciones -En los procesos de transformación, ¿qué es ecológico? Pasterizado? UHT ? 		<ul style="list-style-type: none"> Estamos esparcidos. Somos pocos, con poco poder, ¿Cómo cambiar esta situación?.

	Grupo de los MONOGASTRICOS	APICULTURA	CEREALES Y PANADERÍA	PLANTAS AROMÁTICAS Y MEDICINALES
--	----------------------------	------------	----------------------	----------------------------------

MANEJO TÉCNICA MEDIO AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> -Superficie/densidad : Por lotes, limitar el tamaño de estos, teniendo en cuenta el medio (relieve, vegetación...) -Proteínas: escasas y caras & cereal muy caro & dificultad encontrar de calidad → relación con las personas cerealistas 	<ul style="list-style-type: none"> - Extracción y envasado a mano - Necesidad de buscar solución a la avispa asiática - Ubicación de las colmenas, revisar el perímetro fijado por la normativa europea - Prohibir alimentar las abejas (salvo si el invierno se alarga, para ayudar mantener vivas las abejas) - Tratamientos sólo para la varroa, permitir y limitar. - Mixticidad = No 	<ul style="list-style-type: none"> -Mixticidad =no - Permitir únicamente la levadura madre (no levaduras químicas) -Intentar cerrar el ciclo dentro de un territorio cercano al caserío (diversificación y trabajo colectivo) -Trabajar la calidad de los cereales panificables del territorio -Trabajar la técnica y mejora con cereales locales en la panadería - Investigación y experimentación lleva a cabo en colectivo. - Diversificación (relación intercambios con las personas ganaderas) 	<ul style="list-style-type: none"> -Limitar los tratamientos a unos 10 productos (dentro de la reglamentación europea) -Mixticidad = no ! -Trabajar la tierra lo mínimo, respetar el carácter ordinario de la tierra. - Trabajar en colectivo la autonomía hacia las semillas. -Regular, establecer normas para la recogida silvestre - Recoger, secar, transformara únicamente a mano (excepto aceites esenciales) -Cuidar las condiciones para la conservación -Desarrollar el conocimiento sobre las diferentes moléculas -¿Qué estatuto tiene esta producción : IVA (TVA), ayudas... sanidad? alimentación? Crear una legislación específica (vacío jurídico) -trabajar el etiquetado (qué está permitido ?qué no..) - Intentar siempre aproximarse a las condiciones naturales de desarrollo de las plantas
ASPECTO SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> -Trabajar la autonomía: buscar soluciones a la dependencia hacia las proteínas y los cereales -Limitar la producción, repartir las producciones generales del territorio entre más personas productoras posibles. -Personas trabajadoras: limitar por granja. - Tener en cuenta siempre que la agricultura es un oficio y no un negocio -Crear grupo, red. Para la organización colectiva y para los que se instalan, tengan apoyo del grupo (prácticas, formación, consejos...) 	<ul style="list-style-type: none"> -Autonomía: ser prudentes en la última recogida de miel para mantener el número de abejas de año a año - Diversificación: haciendo transformación, formación, agroturismo... - Transhumancia se ha convertido obligatoria por causa de la avispa asiática. Trabajar para erradicar el problema de esta avispa; investigación, comunicación... - Venta directa (al menos de la mayoría de la producción) - Revisar la normativa en cuanto a la ubicación de las colmenas (se cree que tiene poco sentido..) 	<ul style="list-style-type: none"> -Compromiso entre cerealistas y panaderos/as hacia una relación duradera: en cuanto a precios + cantidades +experimentación-investigación Intentar facilitar las dificultades de los demás (intentar mejor calidad cereal+ mejora técnica panadería) -Mejorar la comunicación interna -Información y sensibilización de ciudadanía 	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptar o quitar la actual estimación sobre superficie mínima de instalación -Conseguir un estatuto oficial, para reivindicar las ayudas europeas - Trabajar la autonomía de la actividad, ejemplo, el de las semillas (intercambios, autoproducción, recogida...) - Denunciar los monopolios de los laboratorios: complica y alarga la obtención del permiso de venta. - Limitar la escala de producción: producciones por agricultor/ra, proporción de las personas trabajadoras..
LOCALIDAD CERCANÍA	<ul style="list-style-type: none"> -Lo ideal, trabajar con razas rústicas. Económicamente, la mayoría no son por ahora muy productivas. Aunque la mayoría no sean razas autóctonas, intentar mantenerlas (tener algunas en la granja...) - Definir cuáles son las razas potenciales de nuestro territorio. - Producción y venta lo más cercano posible. - Transformación y envasado en el propio caserío. -Ayudar a crear puestos de trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> -Se desearía limitar las áreas de transhumancia, al EH? O EH y alrededor de 50 km?Problema: en muchos lugares las abejas no pueden pasar el verano por las avispas asiáticas. -Definir, acordar cuáles son las avispas asiáticas. Promover trabajar con estas razas. - Está prohibido alimentar a las abejas para aumentar la producción: hay que respetar la estacionalidad!! 	<ul style="list-style-type: none"> -Limitar las exportaciones (%) -Información y sensibilización de la ciudadanía, para valorar lo local. - Desarrollar las técnicas y manejos de mejora de la calidad del trigo y panificación con cereal de cercanía. 	<ul style="list-style-type: none"> - Regular y reglamentar la recogida silvestre para preservar la naturaleza. - Trabajar lo más posible con plantas locales - Información y sensibilización de la ciudadanía - Comprobar la localidad con la trazabilidad - Necesidad de la ayuda, apoyo de profesionales de la medicina (naturopatía, médicos..) - Cartografía de las personas productoras del territorio (para el colectivo tanto para las personas ciudadanas) - Venta únicamente de la propia producción (reventa prohibida) - Territorio elegido= EH -Venta directa: vender al menos un 50 % en directo -Uso de la diversidad ofrecida por los diferentes medios naturales: monte alto, valles llanos, praderas, orillas ríos, zonas húmedas...
PUNTOS DE DEBATE	<p>¿Qué es rusticidad ?producciones desarrolladas de generación en generación o únicamente está ligado a la raza?</p>	<p>¿Análisis para verificar que es monofloral?</p>	<p>¿Qué es lo más importante: la calidad del pan o la cercanía?</p>	